

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ПРИНЯТО
на заседании предметно-
методической кафедры
преподавателей
отдельной дисциплины
(русский язык и
литература)
протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
начальника училища
(по учебной работе)
А.В. Ведерников
«30» 08 2016 г.

ПРОВЕРЕНО
методист учебного отдела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному элективному предмету
«Русское правописание: орфография и пунктуация»
11 класс
на 2016 – 2017 учебный год

Составитель:

Чеховская Н.С.,
преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература)
высшей квалификационной категории

г. Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
II. Содержание учебного предмета	4
III. Тематическое планирование	5
Приложение. Список литературы	8

I. Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате освоения элективного курса кадет-выпускник должен

иметь представление

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Обучение в Президентском кадетском училище предполагает необходимость знания и учета общих гендерных закономерностей и психологических отличий мальчиков. Гендерный подход в ходе занятий элективного курса отражает основное направление современного образования: личность каждого кадета находится в центре образовательного процесса. Это отражается в выборе формы заданий, видов работы и методов обучения, что позволяет создать кадетам представление о качествах, занятиях, присущих определённому полу; помогает их духовному становлению, развитию самосознания, нравственному самоопределению.

В связи со спецификой преподавания в условиях учреждения-интерната (образовательное учреждение закрытого типа) возрастает роль самостоятельной работы кадет с КИМами, словарями и справочниками,

индивидуальная работа, когда кадет становится конструктором своей подготовки к ЕГЭ, повышается его учебная мотивация.

Для достижения планируемых результатов рационально реализовывать в учебное время дифференцированный подход к кадетам, выделять в группе подвижные подгруппы с разным уровнем обученности, при планировании учебных занятий и определении домашнего задания необходимо учитывать индивидуальные интересы и склонности кадет.

II. Содержание учебного предмета

Введение

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к заданиям 1-24

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Лексика ограниченной сферы употребления. Индивидуально-авторские слова. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 3, 5, 22, 24)

Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание 6)

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. (Задания 8-14)

Пунктуация. Пунктуационные нормы. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи (Задания 15-19)

Текст. Определение главной информации текста. Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи. (Задания 1, 2, 20, 21, 23)

Подготовка к сочинению (Задание 25).

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

III. Тематическое планирование

Наименование разделов	Тема	Количество часов
Раздел № 1 Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
Раздел № 2 Подготовка к заданиям 1-24	1. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)	1
	2. Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. (Задания 3, 4)	1
	3. (Задания 22, 24)	1
	4. Лексические выразительные средства. Тропы. (Задание 24)	1
	5. Морфологические нормы.	1

	Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задание 6)	
	6. Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением (Задание 7)	1
	7. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задание 24)	1
	8. Правописание корней. (Задание 8)	1
	9. Правописание приставок (Задание 9)	1
	10. Правописание суффиксов (Задание 10)	1
	11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. (Задание 11)	1
	12. Правописание НЕ и НИ. (Задание 12)	1
	13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. (Задание 13)	1
	14. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах (Задание 14)	1
	15. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами (Задание 15)	1
	16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. (Задание 16)	1
	17. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. (Задание 17)	1
	18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. (Задание 18)	1
	19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. (Задание 19)	1
	20. Текст. Определение главной информации текста. (Задание 1, 20)	1

	21. Средства связи предложений в тексте. (Задание 2, 23)	1
	22. Функционально-смысловые типы речи. (Задание 21)	1
Раздел № 3 Подготовка к сочинению (Задание 25)	1. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста	1
	2. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
	3. Выявление и формулировка авторской позиции.	1
	4. Способы аргументации собственного мнения.	1
	5. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
	6. Практикум по написанию сочинения.	2
Раздел № 4 Комплексная подготовка к ЕГЭ	1.Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	4
Итого: 34 часа		

Приложение. Список литературы

1. ЕГЭ-2016. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2015.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2015.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2016. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2015.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2015;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2015.
6. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
7. <http://ruskiy-na-5.ru/sections/ege>
8. [ЕГЭ-2016. Видеоконсультации](#) И.Цыбулько по русскому языку.
9. [Открытый банк заданий ЕГЭ.](#)